قواعد اللغة العربية الميسرة

فى صورة لوحات مبسطة
تصلح كوسائل تعليميه
لجميع المراحل التعليمية

ترتيب/ علاء الدين شوقى

الجملة



قواعد اللغة العربية الميسرة

الجملة

فعلية: وهي التي تبدأ بالفعل

وتتكون من:

- فعل وفاعل: جاءَ الرجلُ — تمطرُ السماءُ
- فعل ونائب فاعل: كُسِرَ الزجاجُ — أُكِلَ الطعامُ

اسمية: وهي التي تبدأ بالاسم

وتتكون من:

- مبتدأ وخبر: النهارُ مشرقٌ — السماءُ صافيةٌ
- إنّ وأخواتها: إنّ الطفلَ جميلٌ — لعل زيارتك مفيدةٌ

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

- ألف الاثنين: يعلمان، تعلمان
- واو الجماعة: يعلمون، تعلمون
- ياء المخاطبة: تعلمين

علامة رفعها	ثبوت النون	التلاميذ يكتبون
علامة نصبها	حذف النون	لن يتكاسلوا
علامة جزمها	حذف النون	لم يتكاسلوا

أمثلة:

- يأكلون • تأكلان • يدرسون • تدرسي
- يأكلان • لن يأكلوا • يدرسان • لن يدرسوا
- تأكلين • لم يأكلوا • تدرسين • لم يدرسوا

الاسم الموصول

هو ما يدل على مُعيّن بواسطة جملة تذكر بعده

مثال: جاء الذي نجح

الذي: هو المعين وجملة نجح من الفعل والفاعل المستتر جاءت بعده. وإعرابه: جاء: فعل ماضٍ مبني على الفتح والذي فاعل مرفوع وجملة نجح صلة الموصول لا محل لها من الإعراب

الاسم الموصول نوعان:

خاص: للمذكر والمؤنث والتثنية والجمع

- للمذكر: الذي، اللذان، اللذين، الذين، الأولى
- للمؤنث: التي، اللتان، اللتين، اللاتي، اللائي، اللواتي

مشترك: يبقى بلفظ واحد

- مَن: للعاقل — أكرمت مَن أكرمني
- ما: لغير العاقل — أخذتُ ما أعطيتني
- أي: للعاقل — اخترْ أيًّا تريد

الأسماء الموصولة

الذي — التي — اللذان — اللتان — الذين — اللاتي

المفرد	المثنى	الجمع
مذكر	مذكر	مذكر
حضرَ الذي فازَ بالجائزة	حضرَ اللذان فازا بالجائزة	حضرَ الذين فازوا بالجائزة
هذا الذي نظمَ القصيدة	هذان اللذان نظما القصيدة	هؤلاء الذين نظموا القصيدة
مؤنث	مؤنث	مؤنث
جاءتِ التي كتبتِ المقالة	جاءتِ اللتان كتبتا المقالة	جاءتِ اللاتي كتبْنَ المقالة
هي التي أعدّتِ الطعام	هاتان اللتان أعدّتا الطعام	هنّ اللاتي أعددْنَ الطعام

أسماء الإشارة

هذا — هذه — هذان — هاتان — هؤلاء

المفرد	المثنى	الجمع
مذكر	مذكر	مذكر
هذا غلامٌ	هذان غلامان	هؤلاء أبطالٌ
هذا محمودٌ	هذان جبلان	هؤلاء متسابقون
مؤنث	مؤنث	مؤنث
هذه فتاةٌ	هاتان فتاتان	هؤلاء فتياتٌ
هذه نوالُ	هاتان الفائزتان	هؤلاء تلميذاتٌ

كان وأخواتها

وهي أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمّى اسمها، وتنصب الثاني ويسمّى خبرها

كان	كان فضلُ الله عظيمًا	صار	صارت السماءُ ملبدةً بالغيوم
أصبح	أصبح الجوُّ معتدلًا	ليس	ليس منظرُ الطعام شهيًا
أضحى	أضحى النسيمُ منعشًا	مازال	مازال الناسُ يجتهدون
أمسى	أمسى أخوك مجدًا	مافتئ	مافتئ العاملُ نشيطًا
بات	بات الحارسُ ساهرًا	ماانفك	ماانفك الخبزُ قائمًا
ظل	ظل الليلُ مظلمًا	مابرح	مابرحت الشمسُ مشعةً
مادام	لا أتخلى عنك مادمت صادقًا		

lisanarabs.blogspot.com

lisanarabs.blogspot.com



1.jpg



2.jpg



3.jpg



4.jpg



5.jpg



6.jpg



7.jpg



8.jpg



9.jpg

الفهرس

أنواع الكلمة

اسم

ما دل على معنى في نفسه غير مرتبط بزمن

إنسان

رجل، زيد، تلميذ
وليد، سامح، عمر

حيوان

حصان، سلحفاة، أسد
نمر، عصفور، غزال

جماد

قلم، طاولة، كتاب
العلم، كرسي، ذهب

فعل

ما دل على حدث مرتبط بزمن

الماضي

أكل، شرب، درس
ذاكر، لعب، عمل

المضارع

يأكل، يشرب، يدرس
يذاكر، يلعب، يعمل

الأمر

كل، اشرب، ادرس
ذاكر، العب، اعمل

حرف

لا يدل على معنى في نفسه وإن دل على معنى في غيره

مِن
إلى
عن
على
هل
في
و
ف
ل
ك

المفرد والمثنى والجمع

المفرد

هو ما يدل على واحد أو واحدة

سيارة

كتاب

نافذة

زهرة



المثنى

هو ما يدل على إثنين أو إثنتين

سيارتان

كتابان

زهرتان

نافذتان



الجمع

هو ما يدل على أكثر من إثنين أو إثنتين

سيارات

كتب

نوافذ

أزهار



الجملة

فعليّة

وهي التي تبدأ بالفعل

وتتكون من:

فعل وفاعل
- جاءَ الرجلُ
- تمطرُ السماءُ

فعل ونائب فاعل
- كُسِرَ الزجاجُ
- أُكِلَ الطعامُ

اسميّة

وهي التي تبدأ بالاسم

وتتكون من:

مبتدأ وخبر
- النهارُ مشرقٌ
- السماءُ صافيةٌ

إنّ وأخواتها
- إنّ الطفلَ جميلٌ
- لعل زيارتَك مفيدةٌ

الفعل (أبوابه)

لازم

يكتفي بفاعله ولا ينصب المفعول به

مثل:

- خرج الولد
- فرح زيد
- هطل المطر

متعد

لا يكتفي بفاعله بل يتعدى إلى المفعول به فينصبه

مثل:

- كتب زيدٌ الدرسَ
- مَنحتُ المجتهدَ جائزةً
- قرأَ محمودٌ الكتابَ

صحيح

ما خلت أصوله من أحرف العلّة (ا، و، ي)

ويكون:

- مهموزاً
  - أَمِن
- مضعّفاً
  - مدّ
- سالماً
  - نصر، ضرب

معتل

ما كان أحد أصوله حرف علة

ويكون:

- مهموزاً: أتى
- مضعّفاً: ودَّ

أنواعه:

- مثال: وعد
- أجوف: قام
- ناقص: رمى
- لفيف:
  - مفروق: وقى
  - مقرون: نوى

مجرد

جميع حروفه أصلية

مثل:

- جلس
- شرف
- نعم
- رفع
- هرب

مزيد

ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية

ميزانه:

أَفعَل	فعّل
فاعل	انفعل
افتعل	افعلَّ
تفاعل	تفعّل
استفعل	افعوْعل
افعالّ	تفعلل
افعنلَل	افعللَّ

نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بإحدى أدوات النصب الآتية:

أن | لن | إذن | كي | لام التعليل

أن مثال نودُّ أَنْ نفعلَ الخيرَ

كي مثال فَتَحْتُ النوافذَ كي يتجددَ الهواءُ

لن مثال لنْ نشرِكَ بِرَبِنَا أحدا

لام التعليل مثال أخلصْ في عملك لتنالَ رضى اللّه

إذن مثال إذنْ تربحَ تجارتك (جوابا لمن قال: سأكون أمينا)

الأسماء الخمسة

أب — أخ — حم — فو — ذو

علامات إعرابها

الواو في حالة الرفع	الألف في حالة النصب	الياء في حالة الجر
جاء أبوك	رأيت أباك	استعرت القلم من أخيك
زارنا أخوك	صافحت أخاك	مررت على أبيك
خليل ذو مال	لا تصادق ذا الطمع	أعجبتُ بحميك

ويشترط إضافتها إلى غير ياء المتكلم وإلاّ أعربت بالحركات

جر الاسم

يجر الاسم إذا كان مسبوقاً بحرف من حروف الجر أو كان مضافاً إليه

حروف الجر: وهي: مِنْ، إلى، عَنْ، عَلَى، في، البَاء واللام

الأمثلة	حرف الجر	معناه	المجرور بالحرف
نزل الغيثُ من السماءِ	مِن	الابتداء	السماءِ
ذهب التلميذُ إلى المدرسةِ	إلى	الانتهاء	المدرسةِ
نزل الفارسُ عَنِ الحصانِ	عَن	المجاوزة	الحصانِ
القطةُ على الطاولةِ	عَلى	الاستعلاء	الطاولةِ
نبت الزرعُ في البستانِ	في	الظرفية	البستانِ
النجاحُ يأتي بالاجتهادِ	الباء	الاستعانة	الاجتهادِ
تفوقك نتيجة لمذاكرتك	اللام	للتعليل	مذاكرة

المضاف إليه: اسم مجرور نسب إليه اسم سابق؛ ليتعرف السابق «المضاف» باللاحق أو يتخصص

الأمثلة	المضاف	إعرابه	المقصود من المضاف	المضاف إليه	إعرابه
هذا كتابُ زيد	كتابُ	خبر مرفوع	التعريف	زيد	مجرور بالكسرة
هذا كتابُ رجل	كتابُ	خبر مرفوع	التخصيص	رجل	مجرور بالكسرة
الجنة سبيلُ المؤمنين	سبيلُ	خبر مرفوع	التعريف	المؤمنين	مجرور بالياء
لعبنا في فناءِ المدرسة	فناءِ	مجرور بـ «في»	التعريف	المدرسة	مجرور بالكسرة
أكلنا في حديقة بيت	حديقة	مجرور بـ «في»	التخصيص	بيت	مجرور بالكسرة
ننهضُ برجال الأمة	رجال	مجرور بـ «الباء»	التعريف	الأمة	مجرور بالكسرة
الحلمُ سيدُ الأخلاق	سيد	خبر مرفوع	التعريف	الأخلاق	مجرور بالكسرة

اللّام الشمسية

تكون لامُ (ال التعريف) شمسيةً إذا كان الحرف الذي بعدها مُشدّداً وهي تُكتبُ ولا تُلفظ

الحروف الشمسية ١٤ حرفا:

ت ث د ذ ر

ز س ش ص ض

ط ظ ل ن

أمثلة



الدّراجة



السّاعة



اللّيمون



النّظارة

اللّام القمرية

تكون لامُ (ال التعريف) قمرية إذا كان الحرف الذي بعدها غيرَ مُشدّدٍ وهي ساكنةٌ ونَنْطقُها عند القراءة

الحروف القمرية ١٤ حرفا:

ا ب ج ح خ

ع غ ف ق ك

م هـ و ي

أمثلة



البالونات



العنب



الفراولة



الكرسي

الهمزة وسط الكلمة

همزة متوسطة على الف	همزة متوسطة على واو	همزة متوسطة على نبره (ياء)	همزة متوسطة منفردة على السطر
مثل:	مثل:	مثل:	مثل:
رأْس	سؤَال	سائِل	ساءَل
كأْس	لؤْلؤ	ذئْب	جاءَهُ
سأَلَ	مؤْتة	مائِل	قراءَة
فأْس	سؤْدد	حائِل	براءَة
رأى	رؤُوف	قائِد	فِداءَهُ
نأَى	مؤْمن	سائِد	رِداءَهُ
مأْسدة	يؤْثر	فئَة	بِناءَهُ

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المربوطة: إذا وقفتَ عليها تتحول إلى هاء

التاء المفتوحة: إذا وقفتَ عليها تبقى تاء

تاء مربوطة

مدرسةٌ ← مدرسهْ

فاطمةٌ ← فاطمهْ

حديقةٌ ← حديقهْ

الصحافةُ ← الصحافهْ

تحولت إلى هاء عند الوقف

تاء مفتوحة

بنتٌ ← بنتْ

أختٌ ← أختْ

جاءتْ ← جاءتْ

كتبتُ ← كتبتْ

بقيت تاء عند الوقف

اسلوب الاستفهام

للسؤال عن:	الجملة	اداة الاستفهام
للسؤال عن الحال	كيفَ جئتَ ؟	كيفَ ←
للسؤال عن المكان	أينَ ذهبتَ ؟	أينَ ←
للسؤال عن الزمان	متى حضرتَ ؟	متى ←
للسؤال عن العاقل	مَن السائل ؟	مَنْ ←
للسؤال عن غير العاقل	ما تحبُّ ؟	ما ←
للسؤال عن الشيء	ماذا تأكلُ ؟	ماذا ←

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

ألف الاثنين	يعلمان، تعلمان
واو الجماعة	يعلمون، تعلمون
ياء المخاطبة	تعلمين

علامة رفعها	ثبوت النون	مثل	التلاميذ يكتبون
علامة نصبها	حذف النون	مثل	لن يتكاسلوا
علامة جزمها	حذف النون	مثل	لم يتكاسلوا

أمثلة

- يأكلون
- يأكلان
- تأكلين
- لتأكلي
- لن يأكلوا
- لم يأكلوا
- يدرسون
- يدرسان
- تدرسين
- لتدرسي
- لن يدرسوا
- لم يدرسوا

الضمير

هو ما وضع لمتكلم أو مخاطب أو غائب ← أنا، أنت، هو

وينقسم إلى قسمين:

- **بارز:** وهو ما له صورة في اللفظ ← أنا مجتهد، أنت ذكي
- **مستتر:** وهو ما ليس له صورة في اللفظ ← التلميذ فَهِمَ درسه أي: فَهِمَ هو

الضمير البارز ينقسم إلى قسمين

ضمير منفصل: وهو ما استقل في النطق ويصح الابتداء به

ما يختص بالرفع

للمتكلم	للمخاطب	للغائب
أنا	أنتَ	هو
نحن	أنتِ	هي
	أنتما	هما
	أنتم	هم
	أنتن	هن

ما يختص بالنصب

للمتكلم	للمخاطب	للغائب
إياي	إياكَ	إياه
إيانا	إياكِ	إياها
	إياكما	إياهما
	إياكم	إياهم
	إياكن	إياهن

ضمير متصل: وهو ما لم يستقل في النطق من الكلمة ولا يصح الابتداء به

ما يختص بالرفع

- التاء «تاء الفاعل» ← قمت، قمتما، قمتم، قمتن
- الألف «ألف الاثنين» ← قاما
- الواو «واو الجماعة» ← قاموا
- النون «نون النسوة» ← قمن
- الياء «ياء المخاطبة» ← قومي

ما هو مشترك بين النصب والجر

- ياء المتكلم ← «ربي أكرمني»
- كاف المخاطب ← «ما ودعكَ ربكَ»
- هاء الغائب ← «قال له صاحبه وهو يحاوره»

ما هو مشترك بين الرفع والنصب والجر

- «نا» ← «ربنا إننا سمعنا مناديا ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا»

ضمائر الخطاب

أَنْتَ

لِمُخاطَبَةِ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّر

أَنْتَ تِلْميذٌ مُجْتَهِدٌ

أَنْتِ

لِمُخاطَبَةِ الْمُفْرَدَة الْمُؤَنَّث

أَنْتِ تُطِعينَ وَالدَيكِ

أَنْتُما

لِمُخاطَبَةِ الْمُثَنّى الْمُذَكَّر

أَنْتُما طالِبان مُجْتَهِدان

لِمُخاطَبَةِ الْمُثَنّى الْمُؤَنَّث

أَنْتُما بِنْتانِ نَشِيطَتان

أَنْتُم

لِمُخاطَبَةِ جَماعَةِ الذُّكور

أَنْتُم رِجالُ الغَدِ

أَنْتُنَّ

لِمُخاطَبَةِ جَماعَةِ الإناث

أَنْتُنَّ مُؤمِناتٌ

ضمائر الغائب

هُوَ | هِيَ | هُمَا | هُمْ | هُنَّ

الْجَمْعُ	الْمُثَنَّى	الْمُفْرَد
مُذكَّر	مُذكَّر	مُذكَّر
هُم طُلّابٌ مُجْتَهِدونَ	هُما طالِبانِ مُجْتَهِدانِ	هُوَ طالِبٌ مُجْتَهِدٌ
هُم كُتّابٌ مُبْدِعونَ	هُما كاتِبَانِ مُبْدِعانِ	هُوَ كاتِبٌ مُبْدِعٌ
مُؤنَّث	مُؤنَّث	مُؤنَّث
هُنَّ طالِباتٌ مُجْتَهِداتٌ	هُما طالِبَتانِ مُجْتَهِدَتانِ	هي طالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ
هُنَّ كاتِباتٌ مُبْدِعاتٌ	هُما كاتِبَتَانِ مُبْدِعَتانِ	هي كاتِبَةٌ مُبْدِعَةٌ

أسماء الاشارة

هَذا | هَذِهِ | هَذانِ | هاتانِ | هَؤُلاءِ

الْجَمْعُ	الْمُثَنَّى	الْمُفْرَدَ
مُذَكَّر	مُذَكَّر	مُذَكَّر
هَؤُلاءِ أَبطالٌ	هَذانِ غُلامانِ	هَذا غُلامٌ
هَؤُلاءِ مُتسابِقونَ	هَذانِ جَبَلانِ	هَذا مَحْمودٌ
مُؤَنَّث	مُؤَنَّث	مُؤَنَّث
هَؤُلاءِ فَتَياتٌ	هاتانِ فَتاتانِ	هَذِهِ فَتاةٌ
هَؤُلاءِ تِلْميذاتٌ	هاتانِ الفائزتَانِ	هَذِهِ نَوالُ

الاسم الموصول

هو ما يدل على مُعيّن بواسطة جملة تذكر بعده

مثال: جاء الذي نجح

الذي: هو المعيّن وجملة نجح من الفعل والفاعل المستتر جاءت بعده. واعرابه: جاء: فعل ماض مبني على الفتح والذي فاعل مرفوع وجملة نجح صلة الموصول لا محل لها من الإعراب

الاسم الموصول نوعان:

خاص

للمذكر والمؤنث والتثنية والجمع

للمذكر

الذي، اللذان، اللذين الذين، الأولى

للمؤنث

التي، اللتان، اللتين اللاتي، اللائي، اللواتي

مشترك

يبقى بلفظ واحد

مَن: للعاقل

أكرمت مَن أكرمني

مَا: لغير العاقل

أخذتُ ما أعطيتني

أي: للعاقل

اخترأيًا تريد

الأسماء الموصولة

الَّذي | الَّتي | اللَّذانِ | اللَّتانِ | الَّذينَ | اللَّاتي

الْمُفْرَد	الْمُثَنّى	الْجَمْعُ
مُذَكَّر	**مُذَكَّر**	**مُذَكَّر**
حَضَرَ الَّذي فازَ بِالجائزَةِ	حَضَرَ اللَّذانِ فازا بِالجائزَةِ	حَضَرَ الَّذينَ فازوا بِالجائزَةِ
هَذا الَّذي نَظَمَ الْقَصيدَةَ	هذان اللَّذانِ نَظَما الْقَصيدَةَ	هؤلاءِ الَّذينَ نَظَموا الْقَصيدَةَ
مُؤَنَّث	**مُؤَنَّث**	**مُؤَنَّث**
جاءَتِ التي كَتَبَتِ الْمَقالَةَ	جاءَتِ اللَّتانِ كَتَبَتا الْمقالَةَ	جاءَتِ اللَّاتي كَتَبْنَ الْمَقالَةَ
هي التي أَعَدَّتِ الطَّعامَ	هاتانِ اللَّتانِ أَعَدَّتا الطَّعامَ	هُنَّ اللَّاتي أَعْدَدْنَ الطَّعامَ

كان وأخواتها

وهي أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمّى اسمها، وتنصب الثاني ويسمّى خبرها

كان	كان فضلُ اللهِ عظيماً
أصبح	أصبح الجوُ معتدلاً
أضحى	أضحى النسيم منعشاً
أمسى	أمسى أخوك مجدًا
بات	بات الحارسُ ساهراً
ظل	ظل الليلُ مظلماً
صار	صارت السماءُ ملبدةً بالغيوم
ليس	ليس منظر الطعام شهيّاً
مازال	مازال الناسُ يجتهدون
مافتئ	مافتئ العاملُ نشيطاً
ما انفك	ما انفك الخيرُ قائماً
مابرح	مابرحت الشمسُ مشعةً
مادام	لا أتخلّى عنك مادمت صادقاً

إنّ وأخواتها

حروف ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فتنصب الأول اسماً لها، وترفع الثاني خبراً لها

إنّ	إنَّ العملَ طاعةٌ	كأنّ	كأنَّ الرجلَ أسدٌ
أنّ	شهدت أنّ اللهَ حقٌّ	ليت	ليت الشباب عائد
لكنّ	الشمس ساطعة لكنّ الجوَّ جميلٌ	لعلّ	لعلّ الطائرَ يغرد

إنّ ، أنّ ← للتوكيد

لكنّ ← للاستدراك   كأنّ ← للتشبيه

ليت ← للتمني   لعل ← للترقب

مثال: إنّ العملَ طاعةٌ

إنَّ: حرف ناسخ للتوكيد

العمل: اسم إنّ منصوب

طاعةٌ: خبر إنّ مرفوع

الفاعل

اسم مرفوع، تقدمه فعل مبني للمعلوم، وهو يدل على من فعل الفعل

الفاعل	علامة اعرابه
جاء الحقُّ	الضمة الظاهرة
أتى موسى	الضمة المقدرة
أفلح الصادقون	الواو
فاز المجتهدان	الألف

الفعل يكون مفرداً، ولو كان الفاعل جمعاً أو مثنى

نائب الفاعل

هو اسم مرفوع حل محل الفاعل بعد حذفه، وسُبِقَ بفعل مبني للمجهول وهو في الأصل مفعول به

الأمثلة:

الفعل	الفاعل	المفعول به		نائب الفاعل
قَرأَ	محمدٌ	الكتابَ	←	قُرأَ الكِتابُ
تَعلّمَ	إبراهيمُ	الحسابَ	←	تُعلّمَ الحِسابُ
سَهِرَ	خليلٌ	الليلةَ	←	سُهِرَت الليلةُ
شَرِبَ	أحمدُ	الحليبَ	←	شُرِبَ الحَليبُ

الحال

هو اسم منصوب يبيّن هيئة صاحبه
وهو نكرة يأتي بعد تمام الكلام

أمثلة:

الحال	صاحب الحال
ملثماً	جاء الفارس
مخطوطاً	قرأت الكتاب
مخلصاً	أنت صديقي
حنيفاً	اتبع ملة إبراهيم

وصاحب الحال لا بد أن يكون معرفة، وقد يكون نكرة إذا خصص بوصف أو بإضافة

مثل:

- أتى رجلٌ كريمٌ مبتسماً
  خصص بوصف
- في أربعةِ أيامٍ سواءً
  خصص بإضافة

النعت (الصفة)

النعت تابع يذكر لتوضيح متبوعه أو تخصيصه

وهو قسمان

نعت حقيقي: وهو ما يدل على صفة في نفس متبوعه

مثل ⬅ جاء الرجل المهذب ⬅ دخلت الحديقة الغنّاء

نعت سببي: وهو ما يدل على صفة فيما له ارتباط بالمتبوع

مثل ⬅ جاء الرجل المهذب أخوه ⬅ دخلت الحديقة الحسن شكلها

والنعت يتبع منعوته في تعريفِه وتنكيره، وفي رفعه ونصبه وجره

النعت الحقيقي يتبع منعوته في إفراده وتثنيته وجمعه، وفي تذكيره وتأنيثه

النعت السببي يكون مفرداً دائماً، يراعى في تذكيره وتأنيثه ما بعده

أقسام النعت

مفرد

وهو ما كان غير جملة أو شبهها، وإن كان مثنى أو جمع

- جاء الرجل العاقل
- والرجلان العاقلان
- والرجال العقلاء

جملة

وهي أن تقع الجملة الفعلية أو الاسمية منعوتا بها

- جاء الرجل يحمل كتابا
- جاء رجل أبوه كريم

ولا تقع الجملة نعتا للمعرفة وإنما تقع نعتا للنكرة فإن وقعت بعد المعرفة كانت في موضع الحال

- جاء عليٌّ يحمل كتابا

شبه جملة

وهو أن يقع الظرف أو الجار والمجرور في موضع النعت

- في الدار رجل أمام الكرسي
- رأيت رجلا على حصانه
- جرى الطفل كالغزال

فوائد النعت

توضيح المعارف	مثل: شوقي الشاعر لقب بأمير الشعراء
تخصيص النكرات	مثل: يحتاج العلم إلى قلب مفتوح وعقل متفتح
المدح	مثل: لي صديق كريم النفس، طيب الأخلاق
الذم	مثل: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
التوكيد	مثل: فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة
التفصيل	مثل: قرأت كتابين: نحويا وأدبيا

العـــدد

١ ، ٢	٣ - ١٠	١١ - ١٩
لا تمييز لها	تمييز جمع مجرور	تمييز مفرد منصوب
أكلت تفاحةً أو تفاحتين	سبع ليالٍ وثمانية أيامٍ	إني رأيت أحدَ عشر كوكباً
٢٠، ٣٠ - ٩٠	٢١ - ٩٩	١٠٠، ٢٠٠ - ١٠٠٠
تمييز مفرد منصوب	تمييزه مفرد منصوب	تمييزه مفرد مجرور
جاء سبعون رجلاً	أقلعت تسع وتسعون طائرة	قرأت مائة كتاب

ألفاظ العقود ⇦ عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعون

تذكير العدد وتأنيثه

يوافق العدد المعدود في التذكير والتأنيث إذا كان:

مركبا مع العشرة
أي: أحد عشر أو اثنا عشر

مثل ← رأيت أحدَ عشرَ كوكبا

مثل ← اشتريت إحدى عشرة كراسة

معطوفا عليه

مثل ← اشتريت اثنين وعشرين قلما

مثل ← أو اثنين وتسعين كراسة

يخالف العدد المعدود إذا كان من ثلاثة إلى تسعة

مثل ← اشتريت ثلاثة أرغفة

مركبا مع العشرة

مثل ← اشتريت ثلاثة عشر قلماً

مع ألفاظ العقود

مثل ← اشتريت ثلاثة وعشرين قلماً

يخالف العدد المعدود مع العشرة إذا كانت مفردة وتوافقه إذا كانت مركبة

مثل ← اشتريت عشرة أقلام

مثل ← اشتريت ثلاثة عشر قلماً

النكرة والمعرفة

المعرفة: كل اسم يدل على شيءٍ مُعيّن. وهي سبعة:

- **الضمير** أنا، أنت، هو، هما، نحن
- **الاسم الموصول** الذي، التي، اللذان، اللتان، مَن
- **العلم** أحمد، سعاد، دبي، مكة، الكويت
- **المعرف بأل** السيف، القلم، الكتاب، الرجل
- **اسم الإشارة** هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء
- **المعرف بالنداء** يا رجل، يا غلام، يا إنسان، يا كاتب
- **المضاف إلى معرفة** قلم محمود، قلمك، قلم الذي كتب، بيت الأمير، كتاب فاطمة

النكرة: كل اسم لا يدل على شيءٍ محدّد معيّن

مثل إنسان ◦ قلم ◦ كتاب ◦ شجرة ◦ طاولة ◦ مدرسة ◦ مستشفى ◦ دراجة ◦ كرة